

# Le Squifaitquoi

## de printemps



*Irrégulomadaire réalisé par les élèves de CE1-CE2-CM1-CM2 du RPI de Squiffiec-Trégonneau*

## ECOLE - COLLEGE

### Une journée au collège

Le 13 février 2018, les élèves de CM de l'école Jean Le Monier sont allés visiter le collège Albert Camus. Les temps forts de cette journée :

EPS avec M. Le Goas. Au programme : gymnastique avec une classe de 6ème. Ils se sont d'abord échauffés avec des petits jeux amusants 2 par 2 sur un tapis : se mettre dos à dos et essayer de se relever, essayer de passer en dessous de la personne qui est à quatre pattes... Puis ils ont sauté sur un trampoline 3 fois et ils ont essayé de faire pareil mais en passant les jambes dans un cerceau...



Technologie avec M. Calvez. Ils ont vu tout le matériel qu'il y avait en technologie, puis ils ont commencé à programmer à l'aide du jeu « Scratch » sur les ordinateurs. Une découverte qui a donné des idées au maître.

SVT pour eux tout seuls avec Mme Bignaud. Ils ont fait des hypothèses sur ce qu'on trouve dans une graine de haricot. Puis ils ont utilisé une loupe binoculaire pour les vérifier une par une.

Sans oublier... le SELF !

## SOMMAIRE

- p2 Le retour des billes
  - p3 EPS : un nouveau sport
  - p4 Flashback : les handspinners
  - p5 Histoire : Louis le Grand
  - p6 Sciences : la germination
  - p6 EMC Un conseil des jeunes à Squiffiec
  - p7 Lecture : le choix des élèves
  - p8 Poésie : « Tu dis... »
  - p8 Lecture offerte aux GS
  - p9 A la découverte de la photographie
  - p10 Mots croisés de la Presse
- Culture : Dansons !
  - Arts : les personnages
  - EMC : Mme le maire
  - Arts : les lettrines
  - EMC Philofable : le roi Midas
  - Conso : le lait chocolaté

# JEUX DE COUR

« A toi ! »... « A toi ! »...

Ce cri résonne à nouveau sur la cour de l'école Jean Le Monier.

Mais aujourd'hui les élèves ne jouent plus tout à fait comme leurs parents ou leurs grands-parents.

A l'époque, on préférait jouer à plusieurs. Pour gagner il fallait mettre la bille dans un trou et gagner toutes les billes de ses concurrents.

Maintenant, on ne joue plus de cette façon. On préfère jouer à deux, chacun une bille ou un calot. Il faut avoir un objet de même valeur.

**Plusieurs techniques de tir aux billes. Les voici :**

- la pichenette : l'index ou le majeur est replié sur le pouce, on détend le doigt d'un coup brusque pour tirer la bille qui est posée à terre.
- le pointage : pour tirer une bille au sol, le pointage est la technique qui est utilisée le plus souvent. Le pouce placé derrière l'index se détend pour envoyer la bille à la distance voulue. La main reste immobile et l'articulation du pouce reste au sol.



- la pince : on place la bille entre le pouce et l'index puis on sert le bord de la bille en mettant une pression de la main et la bille part toute seule.
- le calage : c'est la technique qui donne le plus de puissance à la bille. La bille est mise entre le pouce et l'index et les autres doigts touchent le sol. Il faut ensuite détendre le pouce d'un coup sec pour projeter la bille.



*La tic : l'objectif est de dégommer la bille de l'adversaire pour gagner. Un des joueurs place sa bille par terre. Les joueurs se mettent à environ 3 mètres de la bille et commencent à tirer. Les joueurs jouent à tour de rôle. Celui qui touche et bouge la bille de l'autre en premier remporte la partie et la bille de l'adversaire.*

*Maintenant, il faut acheter des billes à vos enfants !*

Plus d'infos en vidéo sur le site du RPI :  
<http://squiffiectregonneau.toutemonecole.fr/>

## SPORT

### Les élèves de l'école Jean Le Monier à la découverte d'un nouveau sport

D'après vous, que sont-ils en train de faire sur ces photos ?

- Réponse A  Ils sont en train de danser.  
Réponse B  Ils sont en train d'observer un OVNI.  
Réponse C  Ils cherchent à attraper un freesbee.  
Réponse D  Ils ont trouvé un billet de 100 euros.  
Réponse E  Je ne sais pas.



C'était bien sûr la réponse ....

Les élèves sont en train de pratiquer l'ultimate, un sport collectif avec un freesbee.

Les règles sont les mêmes que pour la balle au capitaine : chaque équipe doit se faire des passes pour transmettre le freesbee à son capitaine qui est placé dans l'autre camp.



Pendant l'entraînement, on se fait des passes en diagonale et en se déplaçant pour devenir plus habile : il faut apprendre à lancer le disque droit, plus ou moins fort et avec précision (et sans faire mal à personne !).



ATTENTION au lancer quand il y a du vent !



## CULTURE

### Dansons !



**Tous les enfants du RPI préparent des danses pour la kermesse qui aura lieu le 24 juin**

Les PS-MS feront des danses africaines.

Les élèves des autres classes feront des danses bretonnes, certaines en commun.

GS-CP : cochinchine et la fougère

CE1-CE2 : cochinchine et cercle circassien

CM1-CM2 : cercle circassien et kas a-barh

## FLASHBACK

### The end of the *handspinners*

Vous vous souvenez des fameux Handspinners ?

Ce soi-disant « anti stress » qui stressait les parents plutôt qu'autre chose !...

Rappel historique :

Le handspinner a été inventé par une Américaine. A l'époque, elle l'avait créé pour les enfants autistes, mais cette idée n'a pas été acceptée (on disait que c'était dangereux).

Puis quelques années après, quelqu'un l'a recréé mais d'une façon différente : 4 roulements à billes et un cache, le reste est soit en plastique soit en métal.

Comment s'en servir ? C'est très simple, il n'y a qu'à le mettre sur un doigt de la main (ou du pied, c'est pas facile) et le faire tourner.

L'année dernière, le handspinner était très à la mode chez les élèves de primaire, les collégiens, les étudiants...

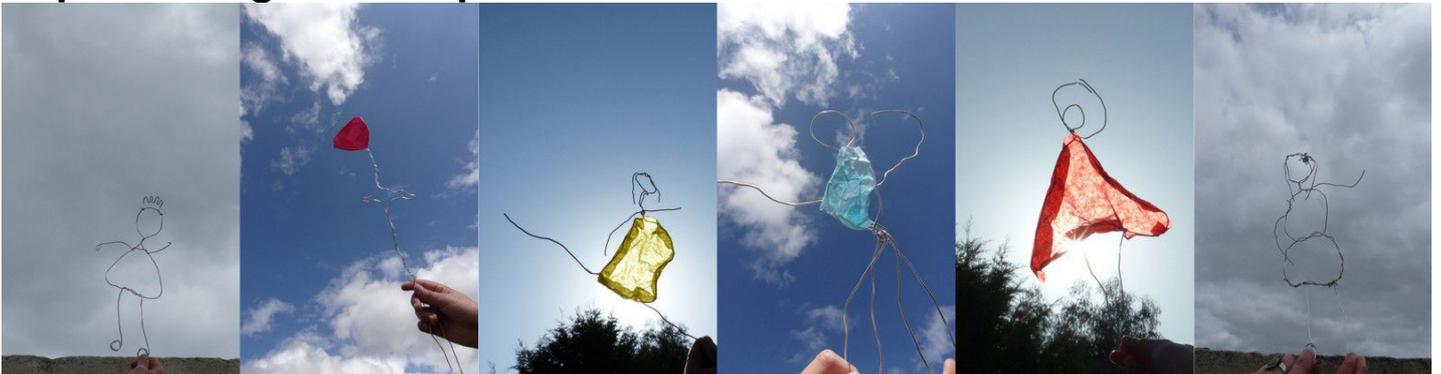
Les enseignants n'en croyaient pas leurs yeux : jamais un objet n'était devenu si populaire en si peu de temps sur les cours de récréation ! Et maintenant, on l'a pratiquement oublié.

*Il reviendra peut-être à la mode l'année prochaine... ou dans quelques années. Qui sait ?*



## RPI SQUIFFIEC-TREGONNEAU

### Les personnages et les persoleils



**Ces personnages de fil d'aluminium sont nés lors de la visite des CE à leurs camarades de Squiffiec le lundi 16 avril.**

Les Trégonnois sont venus à pied et ont passé la journée à l'école Jean Le Monier pour participer à 2 ateliers : arts plastiques et réalisation du journal sur les mini-ordis.

Chacun a manipulé et tordu du fil d'aluminium pour lui donner la forme d'un personnage. Les premières photos en contre-plongée sur un fond de ciel nuageux leur ont donné leur nom : les personnages !

Puis les élèves ont ajouté de la couleur à leurs bonshommes en les habillant de papier de soie. Quand le soleil est apparu, les couleurs vives ont donné un nouvel effet et les personnages ont changé de nom : les persoleils !

Cette journée s'est terminée par une danse sur la cour avant que les CE ne repartent vers Trégonneau.

# HISTOIRE

## Louis XIV et la monarchie absolue

On l'appelle Louis le Grand, le Roi Soleil... Mais à la fin de sa vie, voici ce qu'il écrit à son arrière-petit-fils, le futur Louis XV.

*Mon enfant, vous allez être bientôt roi d'un grand royaume. Ne m'imites pas dans le goût que j'ai eu pour les bâtiments, ni dans celui que j'ai eu pour la guerre. Tâchez au contraire, de conserver la paix avec vos voisins. Rendez à Dieu ce que vous lui devez ; reconnaissez les obligations que vous lui avez ; faites-le honorer par vos sujets. Suivez les bons conseils. Soulagez vos peuples le plus tôt que vous pourrez, ce que je suis assez malheureux pour n'avoir pu faire.*

Le jugement de Louis XIV sur lui-même est sévère. Mais il donne de bons conseils au futur roi. Seront-ils suivis ?



# EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

## Rencontre avec Mme le maire

**Jeudi 12 avril, les élèves de CE1-CE2 ont visité la mairie de Trégonneau et ont posé des questions à Madame Poupon sur les travaux du bourg et le fonctionnement de la mairie.**



### Changement de maire.

Madame Poupon a été élue par le conseil municipal le 6 mars 2018 suite à la démission de J.L Picaud élu en 2014.

A Trégonneau, le conseil municipal est composé de 15 personnes (commune de moins de 1000 habitants). Un mandat de maire dure 6 ans. C'est le conseil municipal qui prend les décisions pour la commune. Le maire fait exécuter ses décisions.

Les prochaines élections municipales auront lieu en mars 2020. Ce sont les habitants de Trégonneau de plus de 18 ans qui voteront pour élire le conseil municipal.

### A quoi sert la mairie ?

La commune est responsable :

- des agents communaux (5 à Trégonneau),
- de l'État Civil (mariages, décès, naissances),
- de l'Organisation des élections,
- de la gestion des bâtiments (école, église, cantine...), de la voirie,
- de la gestion du budget,
- de l'ordre public.



## SCIENCES

### Printemps, les graines germent !

Les élèves de CE1-CE2 ont mis en place des expériences pour connaître les besoins des graines pour germer.

Ils ont testé 4 éléments : l'eau, la lumière, la chaleur et la terre.

	Avec	Sans
• Eau	La graine germe.	La graine ne germe pas
• Terre	La graine germe.	La graine germe.
• Chaleur	La graine germe.	La graine ne germe pas
• Lumière	La graine germe.	La graine germe.

Les graines ont besoin d'eau et de chaleur pour germer. Au printemps, toutes les conditions sont réunies !



## ARTS

Les élèves de CM sont retournés au Moyen-Age en réalisant des lettrines !

Comment réaliser des lettrines du Moyen-Age :

1. Commencer par tracer un rectangle à l'intérieur d'une demi-feuille A4
2. Puis dessiner des motifs végétaux sur le contour
3. Tracer l'initiale de votre prénom
4. Tracer les carreaux à l'arrière-plan
5. Colorier 1 carreau sur 2 de la couleur de votre choix
6. Colorier l'initiale de votre prénom
7. Et voilà c'est terminé !



## EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

### Du conseil municipal au conseil des jeunes

Les élèves de CM1-CM2 ont visité la mairie de Squiffiec

Le vendredi 30 mars les élèves de CM sont allés visiter la mairie de Squiffiec. Ils ont pu découvrir le secrétariat, la salle du conseil, la médaille du maire, les cadeaux offerts par la commune d'Altillac...

Après la visite, Gildas Connan et Elisabeth Ramakers leur ont présenté le projet de conseil des jeunes. Les élèves de l'école Jean Le Monier et de l'école Jeanne d'Arc devront élire leurs délégués qui se réuniront 3 fois par an.

Très motivés, les élèves ont déjà donné des idées pour améliorer Squiffiec, comme par exemple refaire les toilettes publiques...

A la fin de la visite, ils ont eu droit à un petit goûter bien apprécié.

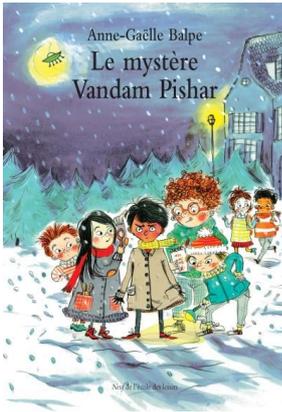






## LITTÉRATURE

Les élèves de CM ont sélectionné pour vous 3 livres du défi lecture qui les oppose aux 6ème du collège Albert Camus...



### **Le mystère Vandam Pishar**

Vandam est un garçon très secret. Pourquoi n'enlève-t-il jamais ses gants ? Et d'où vient-il en réalité ? C'est un mystère. Milo et ses amis vont mener l'enquête...

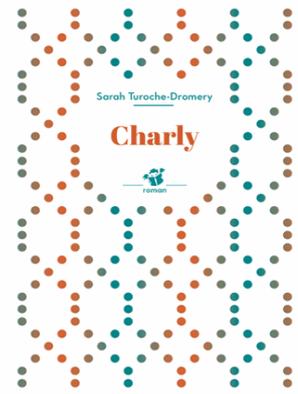
*Le mystère Vandam Pishar*  
d'Anne-Gaëlle Balpe et Nadja  
Ed. Neuf de l'école des Loisirs,  
8,50€



### **La plus grande peur de ma vie**

C'est l'histoire de 4 amis : David, Lalie, Norbert, Jordan. Dans leur village, il y avait un manoir abandonné. Un jour, ils eurent l'idée d'aller le visiter. Ils firent une découverte un peu dangereuse.

*La plus grande peur de ma vie*  
d'Éric Pessan  
Médium L'Ecole des Loisirs  
13,00€

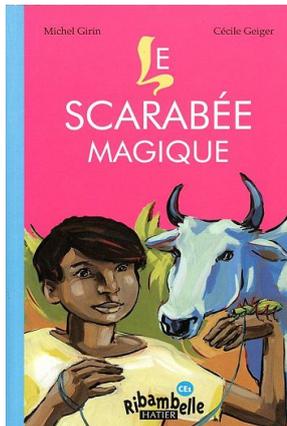


### **Charly**

Sam s'ennuie, il n'y a presque pas d'enfants à l'hôtel où ses parents travaillent. Mais un jour arrive Charly, passionné de jeux de rôles et de foot, les genoux écorchés... Ils ont tout en commun. Mais Charly n'a pas tout dit à Sam...

*Charly*  
de Sarah Turoche  
Ed. Thierry Magnier  
3,90€

... et les élèves de CE en ont choisi 2 autres qu'ils ont aimés.



### **Le scarabée magique**

En Inde, Rajeev, un jeune garçon, travaille comme porteur de briques pour pouvoir survivre et aider sa famille. Un jour, il découvre un scarabée capable de trouver des sources d'eau. Un trésor dans cette région qui manque d'eau...

*Le scarabée magique*  
De Michel Girin  
Petit romans  
5,70 €



### **Le génie du pousse-pousse**

Chen est tireur de pousse-pousse. Il est pauvre mais heureux jusqu'au jour où il devient envieux après avoir vu des richesses chez son voisin. Un génie l'aide alors à comprendre que l'amitié est plus importante que l'argent.

*Le génie du pousse-pousse*  
de Jean-Côme Noguès  
Milan  
10,90 €

## POESIE Tu dis...

Les CE1-CE2 écrivent des poésies.

Les élèves ont écrit une poésie à partir d'un mot de leur choix. Ils ont ensuite illustré leur poésie en faisant des graphismes.

Leurs productions sont réunies dans un livre. Ceux qui le souhaitent sont invités à venir le lire en classe.

Les CM les ont imités. Les œuvres des élèves seront prochainement visibles sur le site de l'école.



## PHILOFABLES

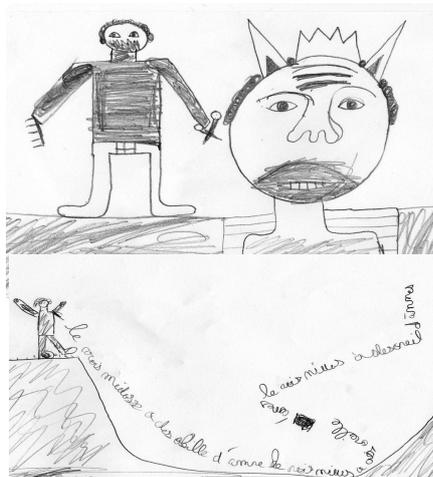
Dans le cadre de l'EMC (éducation morale et civique), les élèves de CM1-CM2 travaillent sur les Philofables de Michel Piquemal.

Voici une fable qui a été choisie à la suite de la semaine de la Presse à l'école.

*C'est l'histoire du roi Midas qui avait des oreilles d'âne. Seul son coiffeur connaissait ce secret. Mais il n'avait pas le droit de le révéler.*

*Le coiffeur tint 1 jour, 2 jours, 3 jours mais, à la veille du 4ème jour, il ne tint plus !*

*Il courut comme un fou dans un champ. Il creusa un trou et dit : « Le roi Midas a des oreilles d'âne ! » Des roseaux vinrent à pousser, et quand le vent les remuait ils disaient « le roi Midas à des oreilles d'âne, le roi Midas à des oreilles d'âne ». Une lavandière vint pour laver son linge, et elle entendit le secret...*



**Moralité :**



*Un secret finit toujours par être découvert !*

## LECTURE

Lecture offerte à l'école de Trégonneau

Les élèves de CE1-CE2 lisent aux élèves de grande section

Chaque élève de CE a préparé la lecture d'un livre. Chaque jour, après la récréation, un élève va offrir sa lecture aux élèves de GS.

Les élèves de GS sont attentifs, ils écoutent silencieusement l'histoire. C'est un moment d'échange agréable.



## CLASSE NUMERIQUE

Dites « Cheese ! »

Le jeudi 12 avril, les élèves de CM ont reçu 5 appareils photos !



Depuis le début de l'année, les CM travaillent sur la lecture d'images. Maintenant, ils vont pouvoir pratiquer la photographie.

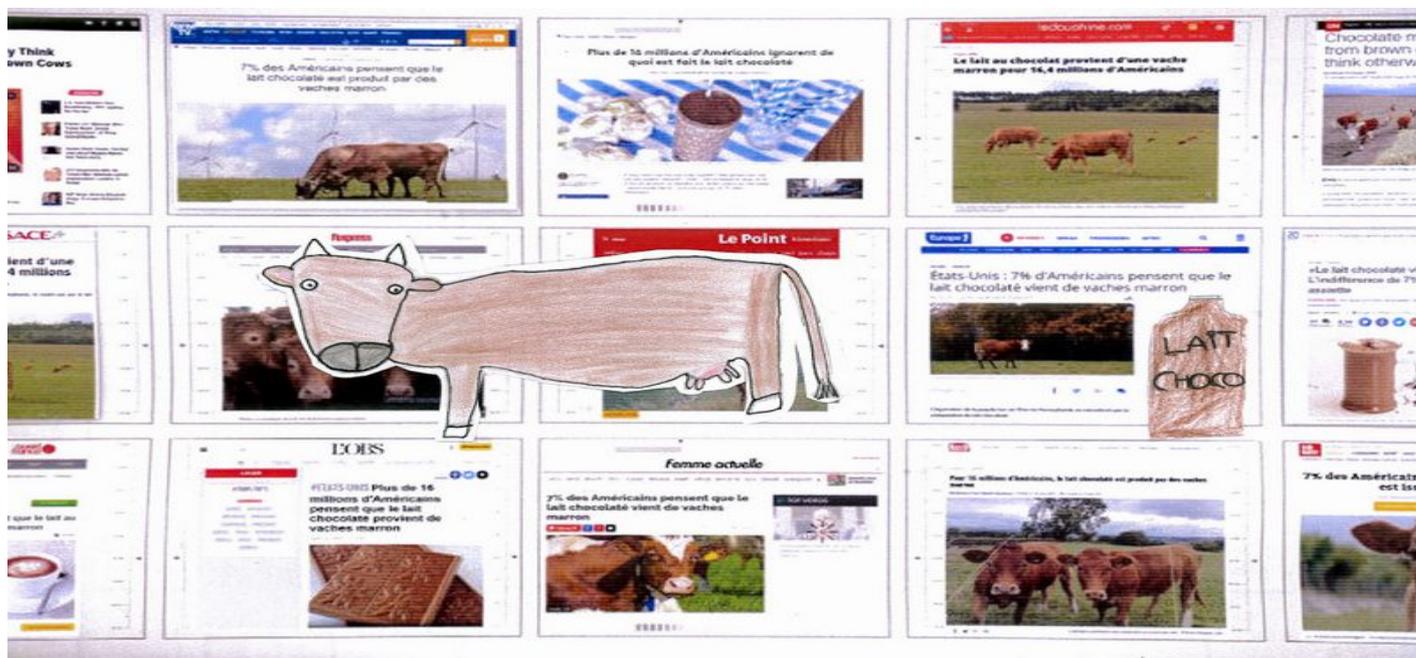
Ils ont eu la surprise de recevoir 5 appareils photos numériques. Ils sont contents de les avoir eus. Car ils pourront les utiliser pour photographier leurs œuvres d'arts et leurs sorties. Ils pourront aussi alimenter le site internet de l'école avec des photos mais aussi des vidéos :

<http://squiffiectregonneau.toutemonecole.fr/>

## CONSOMMATION

**7% des Américains pensent que le lait chocolaté provient des vaches marron !**

**Incroyable, pour des millions d'Américains le lait chocolaté proviendrait des vaches marron.**



Cette information a été donnée par beaucoup de journaux français. A l'origine, elle vient du *Washington Post* qui reprenait un sondage.

En remontant jusqu'à la source, on découvre les questions du sondage...

*D'après vous, d'où vient le lait chocolaté ?*

- a) Des vaches blanches
- b) Des vaches marron
- c) Des vaches noires
- d) Je ne sais pas

Et vous, qu'auriez-vous répondu ?

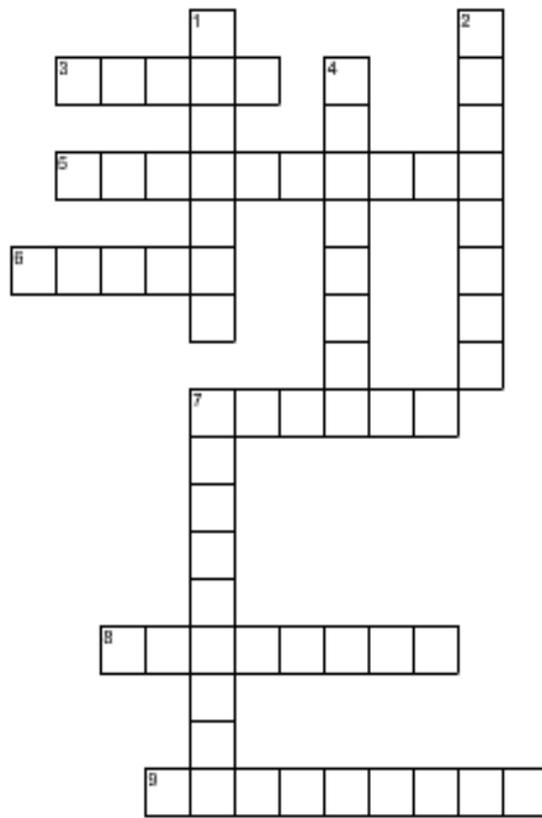
Les élèves de CM ont fait le test : leurs réponses étaient surprenantes... C'est normal, le questionnaire ne propose pas la bonne réponse !

En remontant à la source, ils ont découvert que ce n'était pas une vraie étude mais un sondage amusant commandé pour faire de la publicité pour un lait chocolaté.

*Pourtant, tous les journaux ont repris cette «information» qui n'en est pas une et encore aujourd'hui on la retrouve dans tous les moteurs de recherche. Mais c'est bien une fake news.*

# Les mots de la Presse

Retrouvez le lexique utilisé pendant la Semaine de la Presse



## Horizontal

3. Information publiée avant les autres.
5. En 1ère page, dans une rubrique importante ou pas, l'information obéit à une -----
6. Pour prouver leur profession, les journalistes en ont besoin.
7. L'ensemble des journaux.
8. Pour rester fidèle aux faits, le journaliste doit ----- les sources.
9. L'endroit où les journalistes se retrouvent pour préparer le journal.

## Vertical

1. Toutes les personnes qui peuvent avoir des informations sur un événement.
2. Synonyme de «neutre» .
4. Les sources doivent le rester pour protéger la liberté d'informer.
7. C'est une source de revenus importante pour les journaux et les chaînes de télévision.

### Le Squifaitquoi

Directeurs de publication : les enseignants J-F Durand, M. Guillemot

Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs : les élèves de CE1-CE2-CM1-CM2

Crédits photos : J-F Durand, M. Guillemot, les élèves de CM

Sources : interviews, journaux en ligne

