

Le Squifaitquoi

de printemps



Irrégulomadaire réalisé par les élèves du RPI de Squiffiec-Trégonneau

RPI Squiffiec-Trégonneau Un 100ème jour bien fêté !

Le 23 avril, petits et grands du RPI se sont regroupés à Squiffiec pour célébrer le 100ème jour d'école.

Le matin, les élèves ont participé à des ateliers :

- Semis de petits pois et de radis dans la cour des maternelles-CP avec M. Mergez.
- Fabrication de lunettes « 100 » avec Mme Le Saint.
- Création d'une fleur et d'une fresque avec Mme Guillemot
- Mise en forme des collections avec M. Durand.



Le midi, les élèves se sont retrouvés pour pique-niquer.

L'après-midi, les grands ont participé à un défi mathématiques pendant que les petits cuisinaient. Pour finir la journée, les élèves ont dégusté ensemble leurs cookies.

SOMMAIRE

- p1 RPI : Le 100ème jour d'école
- p2 Littérature : De nouveaux livres ; Séquence piscine
- p3 Squifaitrire : Piscine ; Arts : Petits poissons
- p4 Liaison école-collège : Vers la 6ème ; Sports : Hajime / Omnikin
- p5 Littérature : Sélection du défi lecture CM ; Site du RPI
- p6 Nature : Les fleurs ; RPI : nouvelles inscriptions
- p7 Philofable ; Lecture plaisir
- p8 Mots croisés : les volcans ; English : my monster

RPI Squiffiec-Trégonneau

De nouveaux livres pour tous les élèves !

Au mois d'octobre, les enseignants du RPI ont répondu à l'appel du rectorat qui proposait de monter un dossier pour obtenir des fonds destinés à renouveler les bibliothèques d'école. Seul mot d'ordre : lecture plaisir (documentaires, romans, illustrés...).

Sur la circonscription, 2 candidatures ont été retenues, dont celle de notre RPI : chaque classe a ainsi pu acheter une trentaine de livres neufs !



SPORT

La piscine

Du 25 mars au 13 mai, les élèves de CP, CE1, CE2 et CM1 du RPI Squiffiec-Trégonneau sont allés tous les lundis et jeudis matin à la piscine de Guingamp pour un cycle de natation.

Comme chaque année, les élèves ont eu droit à 10 séances de 40 minutes chacune. Ils étaient organisés en 4 groupes encadrés par les enseignants Marion Guillemot et Jean-François Durand, et les maîtres-nageurs-sauveteurs de la piscine. Ils étaient aussi accompagnés d'un parent à chaque séance.

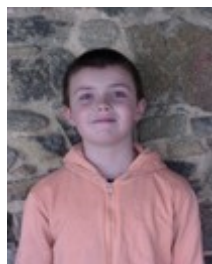
La piscine est un moment apprécié des élèves. Témoignages :



Leya M-J : « C'est bien, j'aime bien aller dans l'eau avec mes copines. Mes parents sont contents parce que je progresse »



Dia-Ho M. et Kyllian R-C : « On aime bien la piscine, ça nous entraîne, on se sent en forme »



Ryan B. : « Au début on a peur de mettre la tête sous l'eau, mais après on progresse »



Emma F-C : « Grâce à l'entraînement de la piscine, je pense que je respire mieux »



Léane R. : « J'aime bien, même quand j'ai un peu peur, par exemple quand on marche sur le tapis ».



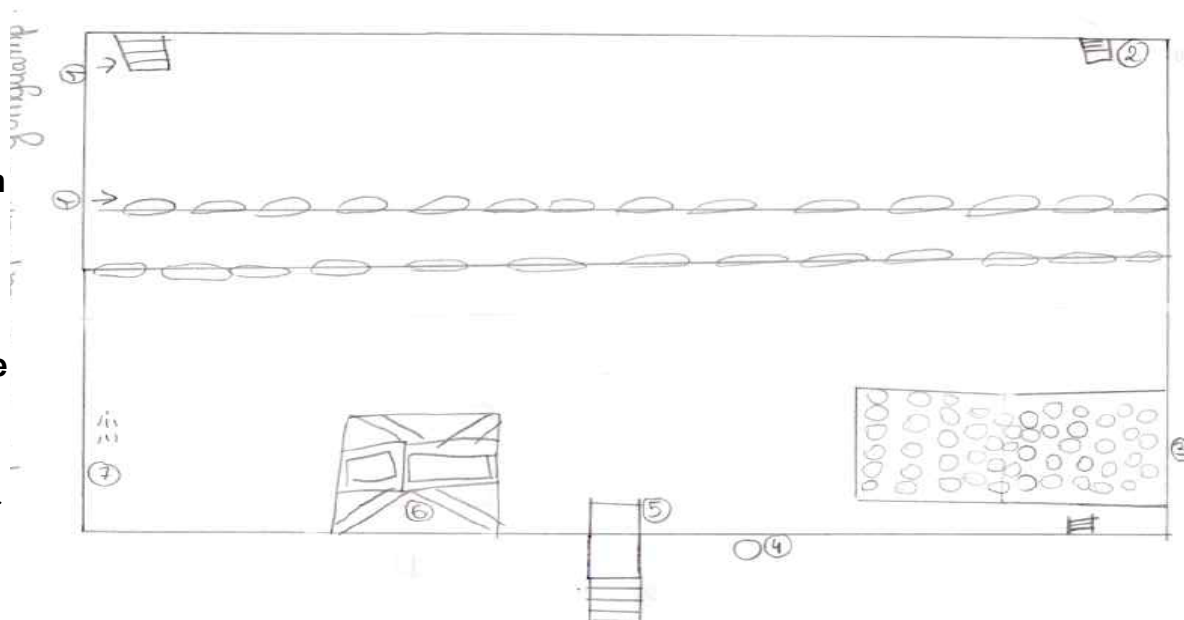
Mais que faisaient les CM2 avec Marion Le Saint et Annie Baron pendant ce temps ? Des mathématiques (résolution de problèmes), de la gymnastique, du français (grammaire, rédaction des questions du défi lecture, enquêtes de l'inspecteur Lafouine)...

SPORT

Natation

A la moitié et à la fin du cycle natation, les élèves suivent un parcours prévu spécialement pour eux qui leur permet de se rendre compte de leurs progrès.

- 1- Descendre par l'échelle et traverser la piscine en se tenant au bord ou sauter et traverser en tenant les 2 lignes d'eau.
- 2- Sortir par l'échelle
- 3- Rentrer en marchant ou en courant sur le tapis flottant et sauter dans l'eau.
- 4- Sortir du bassin
- 5- Rentrer dans l'eau par le toboggan, remonter passivement puis faire l'étoile
- 6- S'immerger pour passer dans la cage à écureuil
- 7- Mettre la tête sous l'eau au passage sous « la douche »



Les élèves qui appréhendaient le parcours pouvaient mettre une ceinture pour être rassurés.
Les adultes étaient autour du bassin pour surveiller et encourager les enfants.

SQUIFAITRIE

1er avril...

Lundi 1er avril, en entrant dans la classe, la maîtresse des CE a écrit la date au tableau :

lundi 2 avril !

Les élèves ont dit : « Mais on est le 1er avril » !

La maîtresse a expliqué qu'avec le changement d'heure, on était le 2 avril. Donc, pour faire des blagues, il fallait attendre l'année prochaine !
« Poisson d'avril ! »



Mais ce n'était pas fini...

En fin de journée, la maîtresse avec la complicité du maître a fait croire à ses élèves qu'elle serait absente le lendemain et qu'il n'y avait pas de remplaçant : c'était donc le maître des CE2-CM qui allait les surveiller... depuis Squiffiec, grâce au matériel informatique. Pour cela il fallait faire des essais. A l'aide de l'ordinateur et du vidéoprojecteur, M. Durand s'est donc bien amusé avec un petit jeu de « Jacques a dit » : « ... levez la main droite, le pied gauche, tournez sur vous-mêmes, sautez à pieds joints, etc. »

Pas sûr que tout le monde ait entendu lorsqu'il a dit « Poisson d'avril ! »

Et pour terminer la semaine les élèves des 2 classes ont fait des petits poissons multicolores !

LIAISON ECOLE-COLLEGE

En route vers la 6ème

Les 7 élèves de CM2 de Squiffiec ont visité le collège de secteur le vendredi 22 mars

Un emploi du temps bien rempli :

- Arrivée 9h30 Accueil par Mme Abgrall CPE
- M2 9h30-10h05 Visite de l'établissement avec Mme Abgrall
- 10h05-10h25 Récréation avec les élèves du collège
- M3 10h25-11h25 Questions défi lecture au CDI avec le professeur documentaliste M.Lintanf
- M4 11h20-12h00 Anglais avec Mme Belaouinat
- 12h00-13h15 Repas au réfectoire avec les collégiens
- S1 13h15-14h40 Technologie, travail de programmation avec M. Houzet
- S2 14h40-15h30 EPS gymnastique avec les classes de 6ème 1 et 3

Ce qu'ils ont aimé :

le repas au self, la gymnastique parce qu'ils ont utilisé les agrès, l'anglais parce qu'ils ont découvert le matériel qu'ils utiliseront en 6ème (mp3), la technologie parce qu'ils ont programmé des robots et vu le travail des élèves de 3ème (film en stop motion)...



SPORT

A l'école du fair-play

A Trégonneau :
Hajime !

Les élèves de CE1-CE2 ont fait du judo avec Stéphane Latruffe, professeur de judo ceinture noire 3ème dan à la salle des fêtes de Trégonneau.



Tous les mardis après-midi du mois de mars, après avoir enfilé la veste de kimono et mis une ceinture blanche, les élèves saluaient le tatami pour commencer leur séance de judo.

Au menu, après l'échauffement et les jeux d'opposition, ils ont appris les chutes arrières et plusieurs prises comme *yoko shio gatame* pour immobiliser l'adversaire au sol pendant 10 secondes comptées en japonais.

... et pendant ce temps, à Squiffiec :
Omnikin !

Le kinball était de retour chez les CE2-CM



3 équipes de 4 joueurs, une grande balle gonflée et un terrain délimité dans une salle assez grande.

Les règles peuvent paraître compliquées. Un exemple pour comprendre :

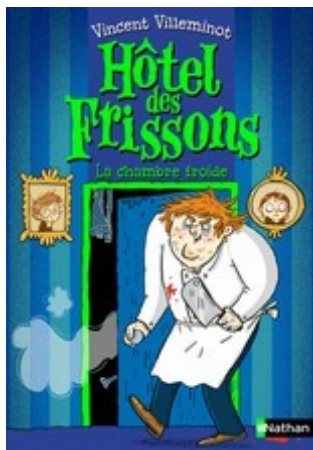
L'équipe rouge commence, 3 joueurs genou au sol tiennent la balle, le 4ème joueur annonce « omnikin... bleu » et frappe la balle avec les 2 mains. Si les bleus rattrapent, pas de point marqué. Si la balle tombe au sol, un point pour les rouges et les jaunes.

Mais ce n'est pas tout... Il y a le rituel du score, en silence, les points de comportement, et surtout l'esprit du jeu : on doit être capable de jouer avec n'importe qui et de changer de rôle (joueur, arbitre, assistant...).

LITTERATURE

Défi lecture

Les élèves de CM ont sélectionné pour vous 4 livres du défi lecture qui les oppose aux 6ème du collège Albert Camus...



La gourmandise peut coûter cher. Tristan et Margot vont l'apprendre en se faisant enfermer dans la chambre froide du restaurant de leurs parents.

*Hôtel des Frissons
la chambre froide*
de Vincent Villeminot et
Joëlle Dreidemy
Ed. Nathan
5,95€

Mais que font les parents de Judith dans leur ferme expérimentale ? Même Judith ne le sait pas. Une histoire fantastique passionnante...

Judith et Bizarre
de Benoît Richter et
Joëlle Jolivet
Ed. Nathan
5,95€

Un petit garçon nommé Sam joue tous les mercredis tranquillement dans sa chambre mais un jour, changement de programme : il doit passer toute la journée avec sa tante, une « horrible tornade ». En route pour l'aventure...

Citrouille
Sarah
Turoche-Dromery
Ed. Thierry Magnier
3,90€

Elsa se réveille en pleine nuit et trouve dans le salon sa grand-mère Dounia qui a fait un cauchemar. La grand-mère va lui raconter son passé d'enfant caché pendant la guerre.

L'enfant cachée
Marc Lizano et
Loïc Dauvillier et
Greg Salsedo
Ed. Le Lombard
16,45€

RPI Squiffiec-Tregonneau La nouvelle page du site du RPI

Les élèves de CE-CM ont maintenant une page pour retrouver plus facilement les ressources en ligne

Les élèves se perdaient facilement dans les exercices en ligne proposés par les enseignants. Avec l'application Padlet, le maître a créé une page qui rassemble des liens vers les sites utilisés en classe et à la maison : la salle des pas perdus.

Maintenant, on trouve plus facilement la page recherchée... mais il faut toujours avoir ses identifiants et mots de passe sous la main !

Pas la peine d'attendre d'être perdu pour utiliser la salle des pas perdus : ces sites proposent beaucoup d'exercices pour apprendre en s'amusant. N'hésitez pas à y faire un tour même s'il n'y a pas de devoirs !

<http://squiffiectregonneau.toutemonecole.fr/pages/1423208>

Salle des pas perdus
Une seule page pour retrouver toutes les ressources en ligne... à condition d'avoir ses identifiants et codes d'accès !

Soutien 67
L'école du Dirlo est un site de soutien scolaire gratuit.

Matoumatheux
Le Matou matheux : exercices interactifs.

AppliPla
Applications pédagogiques.

Classe numérique
Classe Numérique Plan de travail en ligne.

Learning apps
LearningApps.org - interactive.

NATURE

Les fleurs du printemps



Fin avril, les élèves de Squiffiec sont allés faire des photos de fleurs dans le bourg.

Ils ont pu voir des fleurs de toutes les couleurs et de toutes les tailles.

Un plaisir pour les yeux, pour l'odorat et pour les abeilles !

Merci aux gens qui font pousser des fleurs dans nos villages !

Inscription des nouveaux élèves pour 2019-2020



Afin d'organiser au mieux l'année scolaire 2019-2020, nous invitons les familles concernées à venir inscrire dès maintenant leur enfant en mairie.

Dès qu'ils ont atteint 2 ans, les enfants nés en 2017 peuvent être inscrits en TPS pour l'année 2019-2020. Cela permet à l'équipe d'organiser au mieux la répartition des effectifs et aux parents de s'assurer que leur enfant pourra être accueilli dans les meilleures conditions.

Rappel : l'admission à l'école des élèves de moins de 3 ans se fait *selon les possibilités d'accueil de la classe*. Avant toute chose, il est donc préférable de prendre contact avec les enseignants afin de découvrir l'école et son fonctionnement en RPI.

L'équipe enseignante

Contact direction :

- 02 96 43 21 54 ecole.0221427g@ac-rennes.fr

Site du RPI :

- <http://squiffiectregonneau.toutemonecole.fr/>

N'hésitez pas à diffuser ce message autour de vous aux familles susceptibles d'être intéressées et ne faisant pas partie de nos parents d'élèves pour le moment.

PHILOFABLES

Dans le cadre de l'EMC (éducation morale et civique), les élèves de CE2-CM1-CM2 travaillent sur les *Philofables* de Michel Piquemal.

Voici la fable qui a été choisie par les élèves :

« Les trois tamis »



Un jour, quelqu'un vient trouver Socrate en disant : « Socrate, j'ai un truc à te raconter sur ton ami !... »



*Alors le philosophe l'arrête :
- Attends un peu... Es-tu sûr que c'est vrai ?
- Euh, non, pas vraiment...*



*- Et ce que tu as à me raconter, est-ce que c'est quelque chose de bon ?
- Euh, plutôt le contraire.*



*- Alors, penses-tu que c'est utile ?
- Je ne crois pas.*



- Si ton histoire ne passe pas les trois tamis, celui de la vérité, celui de la bonté, et celui de l'utilité, je ne veux pas entendre ce que tu as à me dire !

Moralité :

*Avant de croire une histoire, il faut lui faire traverser
les 3 tamis du philosophe : vérité, bonté, utilité.*

LITTÉRATURE

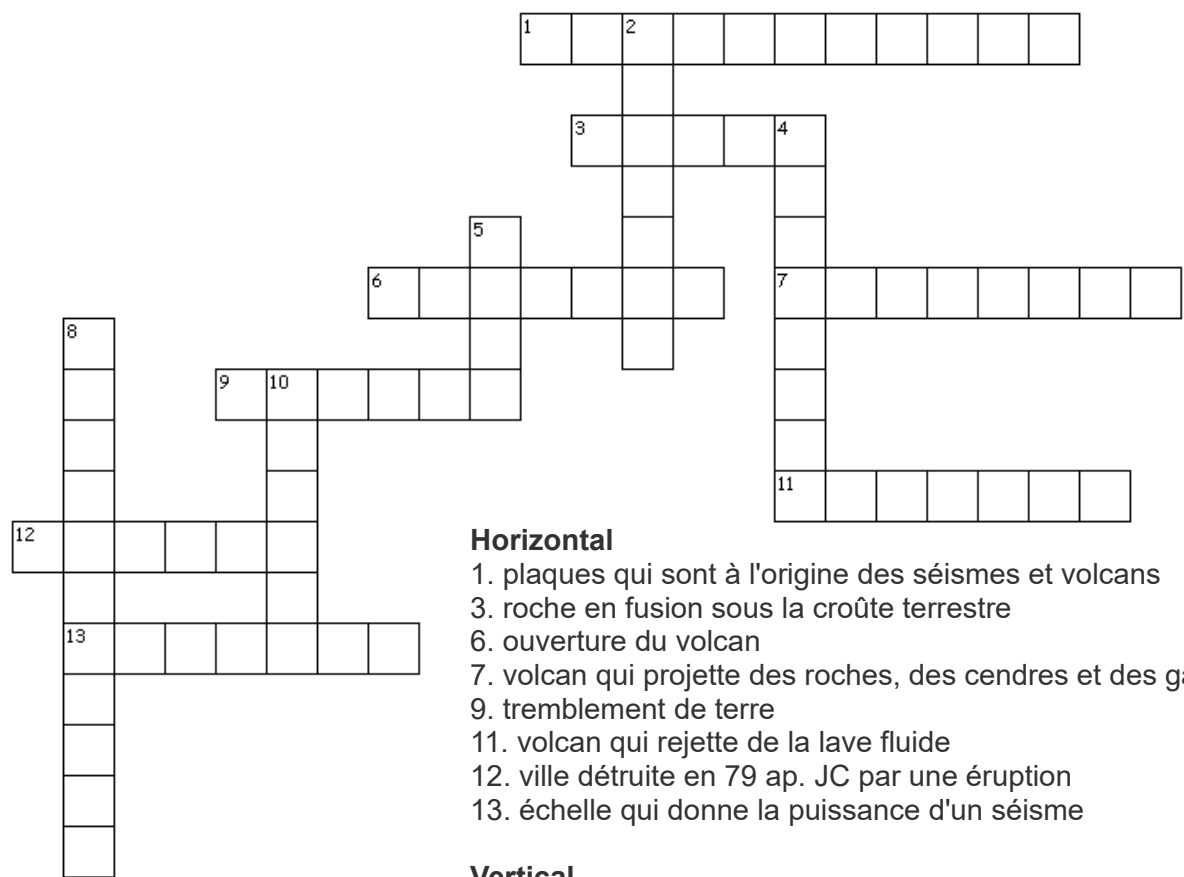
Lecture plaisir

Les CE2 et CE1 ont offert des lectures aux MS et GS. En fin d'après-midi, deux élèves allaient chaque jour lire le livre qu'ils avaient préparé dans la classe maternelle.

Les petits étaient attentifs et les grands étaient fiers pendant ce moment de partage.



Mots croisés : volcans & séismes



Horizontal

- 1. plaques qui sont à l'origine des séismes et volcans
- 3. roche en fusion sous la croûte terrestre
- 6. ouverture du volcan
- 7. volcan qui projette des roches, des cendres et des gaz
- 9. tremblement de terre
- 11. volcan qui rejette de la lave fluide
- 12. ville détruite en 79 ap. JC par une éruption
- 13. échelle qui donne la puissance d'un séisme

Vertical

- 2. endroit où s'accumule le magma sous le volcan
- 4. massif volcanique éteint au centre de la France
- 5. magma sorti du volcan
- 8. instrument qui mesure la puissance d'un séisme
- 10. volcan qui ne peut plus entrer en éruption

ENGLISH

Guessing game: my monster

Who is it ?

*My monster has got green eyes.
My monster has got a brown nose.
My monster has got a blue mouth.
My monster has got yellow hair.
My monster has got green ears.
My monster has got green teeth.
My monster has got an orange face.*



Le Squifaitquoi

Directeurs de publication : les enseignants

J-F Durand, M. Guillemot

Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs :
les élèves du RPI

Crédits photos : J-F Durand, M. Guillemot, M. Le Saint, D.
Merges, les élèves de CE et CM

Sources : interviews, leçons

