

Squifaitquoi Tregonews d'été

juillet
2025

Irrégulomadaire réalisé par les élèves du RPI de Squiffiec-Trégonneau depuis 2015

L'édito du dirlo : L'été est là. Vive l'ennui !

On se plaint souvent de manquer de temps, et pourtant on en passe énormément sur les écrans. Nous avons travaillé ce thème tout au long de l'année.



Pour reprendre le contrôle de notre temps d'attention, les élèves ont eu quelques idées. Ils se sont rendu compte qu'avoir des projets qui demandent du temps et des efforts, c'est une solution assez simple finalement.

Et si...

- ... Je créais une boutique de bracelets ?
- ... Je me lançais sur un puzzle de 1 000 pièces ?
- ... Je dressais mon chien ?
- ... Je construisais une maquette ?
- ... Je créais un livre de devoirs ?
- ... Je commençais une collection de feuilles ?
- ... Je me mettais à tricoter ?
- ... J'apprenais à coudre ?
- ... Je tricotais une écharpe pour ma poupée ?
- ... J'écrivais un livre ?
- ... Je créais des parfums ?

Pas mal, non ?

A vous de poursuivre la liste ! Vous trouverez peut-être aussi quelques idées de balades ou d'activité dans ce numéro. Pas de sommaire pour ce Squifaitquoi Tregonews d'été, le temps nous a manqué !

Belles vacances !

SPORT

Un ancien élève de Trégonneau ... champion du monde de gravel !

Le vendredi 27 juin Killian Tharrut est venu à l'école de Tregonneau.

Les élèves ont pu lui poser des questions sur son parcours et sur son sport.

Il leur a montré sa tenue du championnat du monde et sa médaille d'or !

Ensuite, Killian a signé des autographes aux élèves de CE-CM.

INTERVIEW

Le gravel, qu'est-ce que c'est ?

« C'est une discipline qui vient d'Amérique.

Elle est arrivée en Europe il y a 3 ans.

C'est entre un vélo de route et un VTT, le vélo de gravel permet de rouler plus vite que le VTT.

Avec le VTT on roule sur des sentiers accidentés alors qu'avec le vélo de gravel on roule sur la route et sur les chemins gravillonnés.

A quel âge as-tu commencé le gravel ?

J'ai commencé le gravel à 21 ans.

Comment as-tu connu le gravel ?

Ce sont mes collègues de travail qui m'ont fait découvrir le gravel.

Quel âge as-tu ?

J'ai 22 ans.

Combien d'années de préparation ?

Je m'entraîne depuis 2 ans.

Est-ce que ce sport te plaît ? Pourquoi ?

Oui ce sport me plaît. Il y a plus de possibilité de circuits différents car je vais sur la route et les chemins pas trop accidentés. J'ai toujours fait du sport. Cela me permet de me sentir bien.

Quand et où a eu lieu le championnat du monde ?

Le premier championnat du monde a eu lieu en octobre 2024 en Belgique.

J'ai roulé dans la catégorie 19-34 ans. Il y avait 500 coureurs sur la ligne de départ. C'était un circuit de 180km avec 1 800m de dénivelé.

Quand as-tu fait ton premier championnat de gravel ?

Mon premier championnat a eu lieu il y a 3 ans, c'était le championnat de Bretagne.

Combien d'heures par semaine t'entraînes-tu ? Avec qui ?

Je m'entraîne 15 h par semaine avec mes collègues de travail et avec l'équipe de route de Dinan.

Quels sports as-tu fait ?

J'ai commencé par du handball à Plouisy, puis de la natation au club de Guingamp, de l'athlétisme et du vélo.

Comment gères-tu le stress/tes émotions ?

Je réussis à gérer mon stress depuis 4 ans. Avant c'était plus difficile. Maintenant, je me dis que c'est pour s'amuser. J'ai réussi à trouver un équilibre entre ma passion et mon travail.

Est-ce que c'est ton travail ?

Non, je travaille dans un magasin de vélo.

Quand aura lieu le prochain championnat du monde ?

En octobre 2025 au Pays-Bas. »



Tous avec Killian pour le championnat du monde !

NATURE

Une belle sortie nature racontée par les CE

Jeudi 12 juin, nous sommes allés en car à Loc-Envel, plus petite commune des Côtes d'Armor. Nous avons mis nos bottes. Rozenn nous a expliqué ce qu'est le bocage :

Le bocage permet à beaucoup d'animaux de vivre : ils peuvent s'y cacher et se nourrir.

Sur un talus, on peut observer 3 strates :

- la strate herbacée
- la strate arbustive
- la strate arborée



Rozenn nous a montré deux maquettes : une d'un bocage et l'autre d'un openfield. Nous avons fait une expérience : quand la pluie tombe sur un openfield, la terre est lessivée, elle coule dans la rivière avec l'eau. Les talus du bocage permettent de retenir l'eau qui ruisselle.

A midi, nous avons pique-niqué. Les CM ont mangé sur une terrasse et les CE dans un ancien lavoir. C'était l'endroit où les lavandières lavaient le linge autrefois

Nous avons trouvé des traces d'animaux :

- empreintes de vaches, de chevaux, de chiens
- une crotte de renard
- des merises mangées par un rongeur que l'on peut entendre ronfler : le blaireau
- des trous de mulots
- des coulées vertes (passages d'animaux)
- des noisettes mangées par un écureuil : coquille fendue en 2 d'un seul coup de dents
- des noisettes rongées par un mulot : coquille trouée

Rozenn nous a montré des bois de chevreuil et de cerf, des empreintes de blaireau et de renard.

Nous avons appris que :

- Les bois des chevreuils et des cerfs tombent chaque année. Ils sont fait avec la même matière que les os. A la différence, les cornes ne tombent pas, elles sont faites de kératine (même matière que les ongles)
- Les renards mulotent c'est à dire qu'ils bondissent sur leurs proies (mulot, lapin, souris...). Les renards font leur besoin sur des pierres ou au milieu du chemin. Nous pouvons facilement en observer.
- Le hérisson est en voie de disparition car l'homme détruit de plus en plus son habitat
- La chouette avale en entier ses proies et elle rejette ce qu'elle ne digère pas sous forme de pelote de réjection. Elles peuvent tourner la tête de 180 °.
- Les crottes de loutre sentent le miel
- Les écureuils construisent des nids en haut des arbres très hauts pour se protéger des prédateurs.
- La chauve-souris mange environ 2000 moustiques par nuit !
- Les blaireaux enterrent leur besoins.

Nous avons visité l'église et observé les gargouilles.

Puis nous avons marché jusqu'au château de Coat en Noz.

Nous avons fait 3 ateliers :

- Un land art libre en utilisant des éléments de la nature
- Un Cherche et trouve : nous devons retrouver et reproduire une composition créée à partir d'éléments de la nature.
- Un Colin maillard : les yeux bandés, il fallait retrouver un arbre parmi 5.

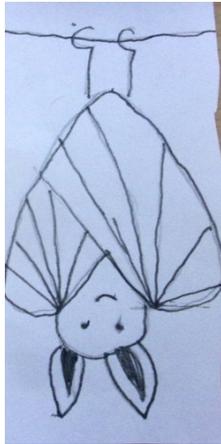


NATURE

Qui nous protège des moustiques ?

Les chauves-souris peuvent vivre dans les chapelles, les églises, ou dans des grottes.

La légende : certains croient que les chauves-souris peuvent s'emmêler dans nos cheveux ou boire notre sang, mais c'est faux. Il existe bien 3 espèces qui hémato-phages mais elle ne sont pas en France et que sur les vaches, les chevaux. Donc ne craignez rien !



Les chauves-souris font partie de la famille des chiroptères. Beaucoup de chauves-souris sont insectivores mais d'autres sont frugivores et jouent alors un rôle de pollinisation important.

Il y a 24 espèces de chauves-souris en Bretagne, 35 en France et environs 1400 dans le monde.

Elles sont très proches des rongeurs au niveau de la diversité d'espèces.

Ce sont les seuls mammifères volants au monde.

Elles peuvent vivre jusqu' à 40 ans et elles hibernent.

Elles utilisent l'écholocation pour chasser les insectes.

Les prédateurs de la chauve-souris sont la fouine, le chat, la chouette, le hibou...

Chaque individu peut consommer jusqu'à la moitié de son poids en insectes chaque nuit !

SPORT

Le basket

2 élèves de CM fréquentent le club ABC Guingamp (Association Basket Club).

Le club a été créé en 1966. Il compte 270 licenciés aujourd'hui. Il se déplace en compétition dans toute la France. Les entraînements ont lieu au gymnase Pierre-Yvon Tremel à Guingamp.

Ambre C, 10 ans

J'aime bien les matches, par contre je me suis fait mal parfois et j'ai préféré changer de sport. Mais je vais reprendre parce que ça me manque.

Owen LC, 10 ans

C'est mon père qui m'a fait découvrir le basket à la télé d'abord (matches de la NBA). C'est un bon sport pour se défouler.

Le 14 juin à Pordic, l'ABC Guingamp a disputé une finale de la coupe de Basket départementale des côtes d'Armor contre l'US Yffiniac.

Un match très mouvementé. Mais malgré l'ambiance, l'ABC a perdu sur un score de 72 à 61.

Domage. Bravo à l'US Yffiniac !



LECTURE

Le défi lecture

Comme chaque année, les élèves de CM ont participé au défi lecture qui se déroule en 3 manches : la première par échange de questionnaires, la 2ème et la 3ème sur place au collège Albert Camus.

Les élèves ont dû lire 6 livres :

- 2 romans longs : (*Mémoires de la forêt* et *Le garçon au fond de la classe*)
- 2 romans courts : (*L'enfaon* et *Qui a brisé la glace*)
- 1 album : (*On a deux yeux pour voir*)
- 1 BD documentaire : (*Culottées*).



Les élèves de CM étaient en tête après la 1ère manche.

Le 19/06, les équipes de 3 ou 4 élèves de CM et de 6ème devaient répondre à un questionnaire préparé par Mme Monneret, professeur documentaliste du collège.

L'équipe qui avait le plus de points dans chaque classe allait en finale.

Et là, les élèves de sixième ont clairement gagné.

On revient l'année prochaine !!!

HISTOIRE

Les armoiries

Vendredi 27 juin, Catherine Dolghin, médiatrice pédagogique des Archives Départementales, est venue en classe de CE pour une intervention sur les blasons. A l'origine, les blasons (= armoiries) sont apparus au Moyen-Age sur les armes pour se reconnaître sur les champs de bataille. On les retrouvait sur les protections (= caparaçons) des chevaux et sur les boucliers (= écus) des chevaliers.

Le destrier était le cheval sur les champs de bataille. L'écuyer préparait le cheval et aidait le chevalier à se préparer.

Puis on a ajouté les blasons sur les drapeaux, sur les châteaux, sur les tombes, les courriers....pour reconnaître les familles.

Catherine Dolghin nous a expliqué les règles pour créer un blason.

Il faut deux couleurs bien différentes pour créer un contraste afin d'être bien visible de loin.

Si pour le champ (=fond) on choisit une *couleur*, il faut choisir un *métal* pour le meuble (= symbole comme le lion, l'hermine, le griffon...) et inversement.

- Les couleurs : **sinople** **azur** **gueules** **sable** **pourpre**
- Les métaux : **or** **argent**

On peut ajouter un *chef* ou une *bande*.

De nos jours, on retrouve encore des blasons comme pour les marques des voitures et les clubs de sport.

**Avez-vous bien lu l'article sur les armoiries ? A vous de jouer maintenant !
Associez chaque description à son blason :**

1 Un champ d'argent avec une hermine de sable au chef de gueules	2 Un champ d'or avec une licorne et un chef de gueules	3 Un champ d'or avec une hermine de sable au chef de gueules	4 Un champ de gueules avec un aigle à deux têtes d'argent à la bande azur	5 Un champ pourpre avec une licorne d'or et un chef de gueules	6 Un champ d'or avec une licorne pourpre au chef d'azur
7 Un champ d'or avec un griffon de gueules au chef sinople	8 Un champ d'or avec une licorne de gueules	9 Un champ sinople avec un aigle à deux têtes d'argent au chef de gueules	10 Un champ d'or avec un aigle à deux têtes de gueules au chef d'azur	11 Un champ d'or avec une licorne pourpre au chef d'azur	12 Un champ d'or avec un aigle à deux têtes de gueules au chef d'azur
13 Un champ d'or avec un aigle à deux têtes de gueules au chef d'azur	14 Un champ d'azur avec un lion d'or au chef de sable	15 Un champ d'argent avec un lion pourpre avec une bande de sable	16 Un champ d'or avec un lion sable au chef d'azur	17 Un champ azur avec un lion d'or au chef de gueules	18 Un champ sinople avec un griffon d'argent à la bande d'azur et au chef d'or



LA PAGE SQUIFFIECOISE

Initiation au poney - classe de TPS PS MS

Judi 26 juin, nous sommes allés au centre équestre Aergoat Equitation à Plouisy. Dans



un premier temps, nous avons découvert le centre équestre : l'écurie, le boxe, la carrière, le manège, le pré.

Nous avons appris que le poney se nourrit de foin, de granulés, d'orge ou d'avoine et qu'il boit de l'eau.

Ensuite, nous avons réalisé le pansage du poney avec une étrille, une brosse, puis nous avons utilisé un cure-pieds pour nettoyer ses sabots. Nous avons également préparé le poney avec un tapis, une selle, un filet.

Pour terminer, nous avons tous réalisé des exercices de voltige. C'était une matinée très enrichissante. Nous remercions l'Amicale Laïque pour le financement de ces séances.

Les oiseaux de la rue des Mannoirs – classe de GS-CP

Fin juin, nous avons remarqué des nids sous le toit de la maison voisine de l'école. Nous avons donc regardé les oiseaux sur la cour de récréation. Nous avons observé 3 oiseaux différents :

- l'hirondelle (noire et blanche)
- l'oiseau gris-beige qui roucoule,
- l'oiseau noir qui voltige rapidement. Il est arrivé à Squiffiec début mai. Sera t-il encore ici à la rentrée ? Nous allons demander aux élèves de GS (qui restent à Squiffiec) de surveiller quand ils partiront.



Élèves de Crégonneau, avez-vous observé les mêmes oiseaux ?

NATURE

L'apiculture

Parlons un peu des abeilles.

Les abeilles butinent dans les fleurs pour faire du miel. Elles se couvrent de pollen orange, en aspirant le nectar des fleurs.

L'abeille vole vers une fleur, puis, vers une autre et encore une autre... très vite son estomac est plein du délicieux nectar.

Alors, elle en profite pour récolter du pollen. En secouant la fleur, elle se couvre de poussière colorée. Puis elle rassemble le pollen dans deux petites cuvettes: les corbeilles.

Les corbeilles sont situées sur les pattes arrière de l'abeille. Elles sont pleines de pollen orangé. La butineuse ralentit pour se poser à l'entrée de la ruche.

En dansant, elle indique aux autres où se trouvent les fleurs. Avec sa langue, elle donne du nectar à ses sœurs.

Les gardiennes l'arrêtent pour vérifier qu'elle a bien l'odeur de la ruche. Toute la récolte des butineuses doit être rangée dans la ruche.

Les ouvrières se passent le nectar de bouche en bouche. Il se transforme en miel grâce aux sucs digestifs.

Puis elles déposent le miel dans des petits tubes en cire : les alvéoles. Il y a beaucoup de provisions. De quoi nourrir toutes les abeilles de la ruche. Le pollen est bien tassé dans des alvéoles. Avec sa langue, l'abeille fait passer le nectar de son estomac vers les alvéoles. Avant de déposer son pollen, elle vérifie qu'il n'y a pas de nectar dans l'alvéole.

Les ventileuses battent des ailes au-dessus des alvéoles pour épaisir le miel.

La cirière fabrique la cire et construit les alvéoles. La cire neuve est blanche. Elle devient jaune foncé en vieillissant. La reine vit entourée de jeunes abeilles, qui la lèchent et la nourrissent. Les œufs sont collés au fond des alvéoles.

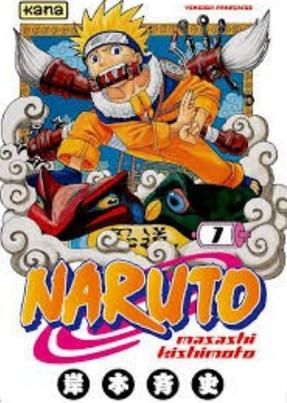
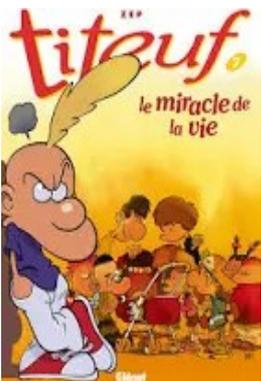
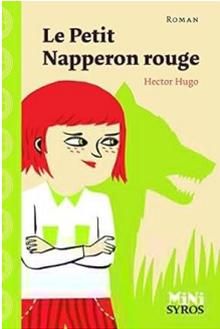
Les apiculteurs prennent uniquement le miel que les abeilles ont en trop..

Lorsque les rayons tournent dans la centrifugeuse, le miel est projeté hors des alvéoles.



LECTURE

Les suggestions de lecture des élèves

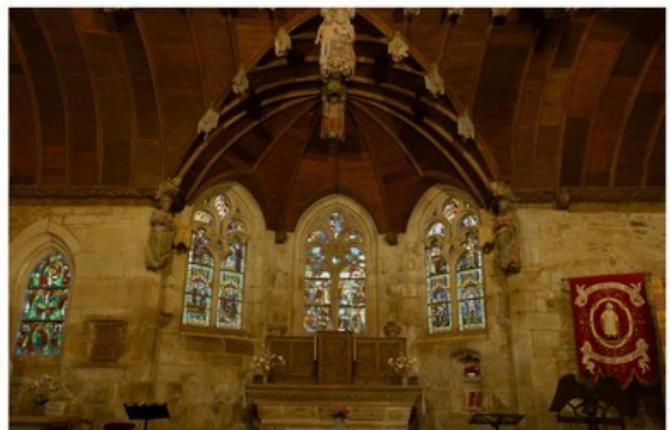
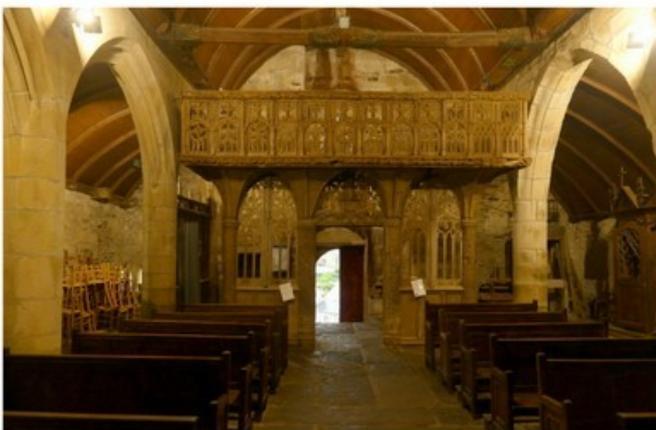
<p>Dragon Ball</p>  <p>C'est l'histoire d'un garçon à la force incroyable. Attention, il y a plusieurs tomes !</p> <p>Prix : 10,95€</p>	<p>Naruto</p>  <p>C'est l'histoire d'un ado qui apprend l'art des ninjas. Attention, il y a plusieurs tomes !</p> <p>Prix : 3,00€</p>	<p>Titeuf</p>  <p>Un gars drôle un peu bizarre parfois amoureux de 2 filles. Titeuf, quoi !</p> <p>Prix 11,50€</p>	<p>Le petit napperon rouge</p>  <p>Une histoire dans laquelle le loup n'est pas grand méchant ? Un loup frieux, peureux, fumeur et végétarien qui rencontre une fillette rebelle et une grand-mère autoritaire...</p> <p>Prix: 3,99€</p>
---	---	---	--

SORTIE

Loc-Envel

Le jeudi 12 juin, les élèves de CE et CM sont allés visiter le village de Loc-Envel et son église.

L'église a été construite au XVI^{ème} siècle. Elle s'appelle l'église Saint-Envel, elle est très très belle.



Quand on entre dedans, il fait sombre. On doit trouver une sorte d'écran où on peut mettre une pièce d'1 euro. Alors tout s'allume et l'église vous raconte son histoire.

Il y a beaucoup de très belles sculptures à l'intérieur de l'église : personnages de la Bible, serpent, dragon, chien, cochon etc... L'église est très colorée. On y trouve un jubé magnifiquement sculpté. Les vitraux sont très beaux. Autour de l'église il y a un petit cimetière.

Le saviez-vous ? En 2020 à Loc-Envel il y avait 68 habitants.

LOISIRS

Kermesse

Le dimanche 22 juin, les élèves et leurs familles se sont retrouvés pour la fête de l'école au stade de Trégonneau.

Le spectacle a commencé à 11h avec les plus petits. Puis les grands. Au programme, danses et musique avec le bagad de Pommerit et les danseurs de Trégonneau.

La journée s'est poursuivie avec moules frites, jeux, tombola et concours de boules. Merci à tous pour cette belle journée !



J'étais content de voir mes élèves et le bagad. Les percussionnistes ont été très bons. Le mieux, c'était de voir les élèves danser avec les adultes.

Jean-François D.

J'ai aimé : danser et faire la musique avec mon seau. Le château était bien et la pêche a la ligne, les fleurs, la pêche au canard et être avec toutes mes amies. Tout était très très bien, j'ai adoré.

Luna H.

J'ai aimé : danser, faire les percussions, arroser les-6ème, jouer avec mes amis, gagner des lots. C'était génial.

Ellya Q.

Je me suis amusée. J'ai aimé voir ma petite sœur, j'ai gagné plusieurs trucs et quand je suis rentrée j'avais les bras chargés. J'ai aimé gagner des lots pour ma sœur, je me suis amusée avec mes copines.

Ambre C.

J'ai aimé : danser, faire de la musique et des percussions avec mon seau, arroser les autres et gagner des lots. Je perdais souvent mais ça m'amusait c'était trop bien.

Thaïs R.



SPORT

Lise, 2ème place au championnat de France avec son équipe !

Lise fait du twirling depuis 4 ans dans le club de Grâces. Cette année, pour la première fois, elle a participé au championnat de France à Valence avec son groupe de 54 sportives. Elles ont présenté une chorégraphie avec des pompons. Elles ont remporté la médaille d'argent.

L'équipe avait obtenu la 1ère place au Championnat de Bretagne.

Lise a aussi participé au championnat Côte de granit rose en solo et elle a obtenu la 2ème place.

Elle aime autant les solos que les chorégraphies en groupe. Bravo Lise !



Les ECRANS !

Le défi 10 jours

Du 13 au 22 mai 2025, tous les élèves du RPI, des plus petits aux plus grands, ont participé à un défi : « Le défi 10 jours sans écran ».

L'objectif : essayer de se déconnecter et faire d'autres activités.

Les élèves ont eu une fiche dans laquelle ils indiquaient s'ils avaient utilisé des écrans.

Prénom :

MON DÉFI « 10 JOURS SANS ÉCRAN »

Je barre l'écran, à chaque fois que j'ai réussi à me passer d'écran :
Télévision, portable, ordinateur, téléphone...



Jours	pendant le petit-déj.	matinée	pendant le repas	après-midi	avant le dîner	pendant le dîner	après le dîner	Nombre de points
Mardi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
Mercredi	<input type="checkbox"/>	/7						
Jeudi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
Vendredi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
Samedi	<input type="checkbox"/>	/7						
Dimanche	<input type="checkbox"/>	/7						
Lundi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
Mardi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
Mercredi	<input type="checkbox"/>	/7						
Jeudi	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/5
TOTAL								/



Certains ont abandonné rapidement et d'autres sont allés jusqu'au bout du défi. Même les professeurs et Françoise l'AESH ont participé. Des élèves ont essayé de tricher.

Nous nous sommes tous améliorés. Maintenant, c'est devenu une habitude.

Les résultats des CE et CM (sur 28 tableaux récupérés) :

De 0 à 10 points	De 10 à 20 points	De 20 à 30 points	De 30 à 40 points	De 40 à 50 points	50 points et plus
1	0	0	2	7	18

Félicitations à ceux qui sont allés jusqu'au bout et ont récolté le maximum de points : Mathis LP, Kaïleen G., Ewen G., Aya LF, Maureen LB, Salomé G.

Quand les écrans font écran...

Les mots des élèves

IMAGE DE SOI

Les influenceurs et les algorithmes nous influencent, nous manipulent pour nous vendre quelque chose.

Fragilité... Adolescence... Montagnes russes des émotions.



ADDICTIONS

Quand on ne peut pas se détacher de quelque chose, comme une drogue, comme le sucre, le tabac...

On a peur de manquer quelque chose sur les réseaux, de ne pas avoir « la réf' ».

SOLITUDE

Chacun son écran. Ils captent notre attention, nous coupent des autres. On les regarde quand on s'ennuie parce qu'on est seul, et on se retrouve plus isolé...

CRISE !

Quand on veut le téléphone, la tablette, on fait une crise. Parfois ça marche, parfois pas. Mais on sait bien que les parents ont raison de dire non...

DOPAMINE

C'est quand on est content, un compliment, un bonbon, une victoire au jeu. On a juste envie que ça recommence.

LE SOMMEIL

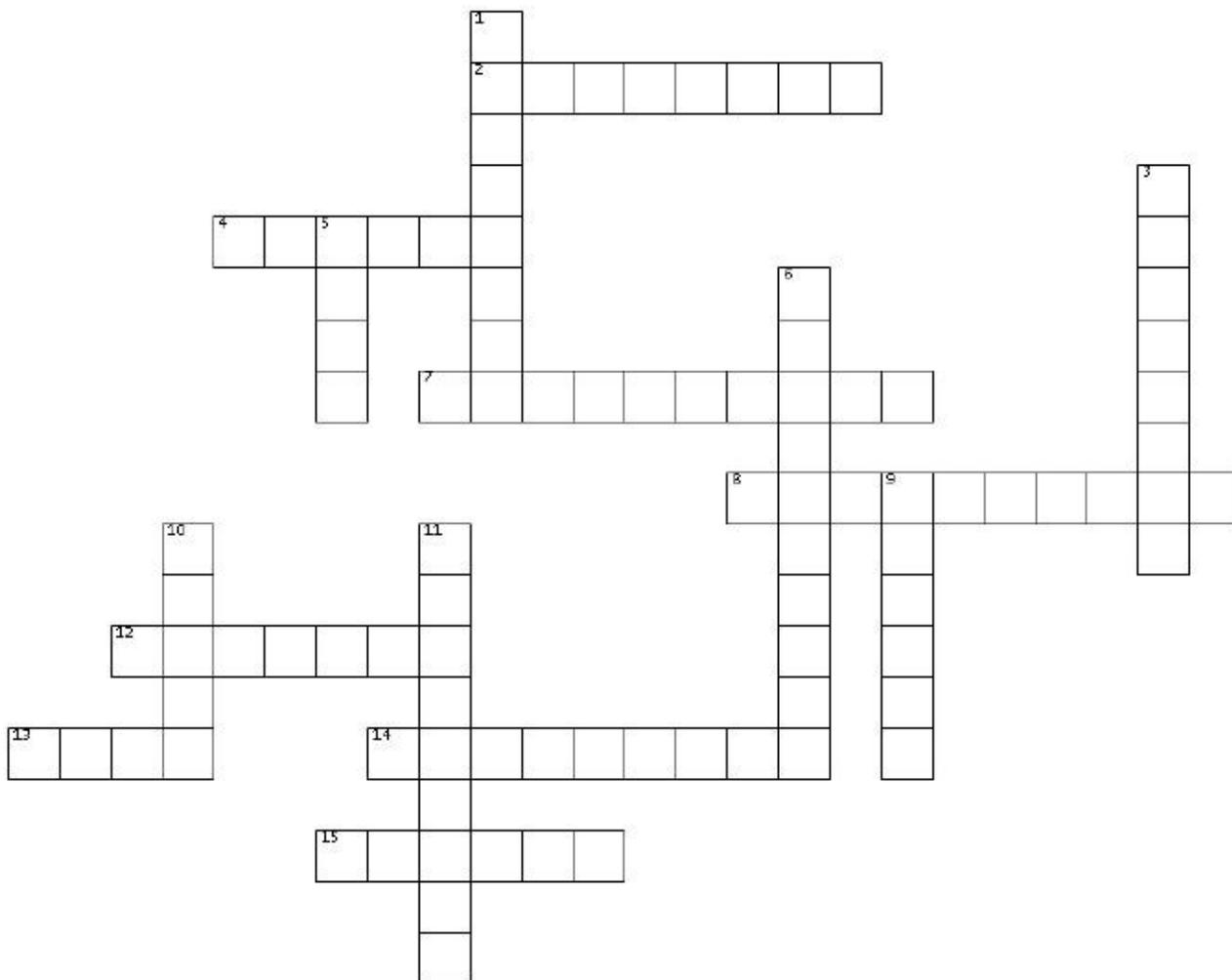
Les écrans contrarient le sommeil, la peur de manquer quelque chose nous réveille la nuit.

La patron de Netflix le dit : « Mon seul concurrent, c'est le sommeil ! »

JEUX

Mots croisés

A la découverte du bocage



Mots croisés

Horizontal

2. La strate des herbes
4. Paysage de Bretagne ou de Normandie
7. Petite libellule bleue
8. Traces marquées dans la boue
12. Strate des arbres
13. Clôture végétale servant à limiter ou à protéger un champ, un jardin
14. Qui se rapporte aux arbustes
15. Animal très discret qui vit dans nos rivières

Vertical

1. Un animal nocturne qui mange des rongeurs
3. Un gros cochon avec des défenses
5. Grand animal qui porte des bois sur la tête
6. Petit animal noir tacheté de jaune
9. Un animal roux et rusé
10. On la tond, on joue dessus, on y pique-nique
11. Petit animal de la famille du cerf

SPORT

Le Tournoi International de Guerledan

Le Tournoi international de football de Guerledan édition 2025 s'est déroulé du 13 au 15 juin sur 8 sites dont Pontivy, Mur de Bretagne, Loudéac et Merdrignac.



Il y avait 224 équipes en tout. Elles venaient de toute l'Europe et même 2 équipes d'Amérique : Los Angeles et Miami.

Le parrain de cette édition était Blaise Matuidi, champion du monde 2018.

Et les gagnants du tournoi sont le club de Bruges en féminines U13, Villejuif en U12 masculins et Concarneau en U13 masculins.





Au revoir
les CM2 !



Le Squifaitquoi, journal d'école créé en 2015

Directeur de publication : J-F Durand, rédacteurs en chef Elyna LJ & Mathis LP

Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs : les élèves du RPI Squiffiec-Trégonneau et leurs enseignants

Crédits photos : J-F Durand

Sources : interviews, leçons, bibliothèque

