

Le Squifaitquoi

Bonnes vacances !

Juin

2016

Irrégulomadaire réalisé par les élèves de cycle 3 de l'école Jean Le Monier RPI de Squiffiec-Trégonneau

AMICALE LAÏQUE TRÉGONNEAU-SQUIFFIEC. Merci à Cécile, Joanne et Magalie !



Depuis 4 ans, 6 personnes composent le bureau de l'amicale. Mais cette année, 3 d'entre elles laissent leur place à de nouveaux parents.

Elles ne se connaissaient pas avant mais grâce à l'Amicale Laïque elles sont devenues proches.

Grâce à elles et aux autres parents impliqués dans les actions, l'amicale a organisé plusieurs sorties et activités pour l'ensemble des élèves du RPI.

Quelques exemples pour les CE2, CM1, CM2 : classe de mer, goûter de Noël, visite de Bréhat, vide ta chambre, kermesse...

Pour elles, c'était une expérience très enrichissante, mais il est temps de laisser la place à d'autres.

Parents, n'hésitez pas à participer, les enfants vous remercieront !

ILE DE BREHAT

Les élèves de Jean Le Monier à la découverte de l'archipel



Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont passé la journée sur l'île de Bréhat.

Le jeudi 2 juin les élèves de Squiffiec sont allés en car jusqu'à l'embarcadere de l'Arcouest. Après une traversée de 15 minutes, ils ont commencé une marche qui les a menés jusqu'à la chapelle St Michel. Puis ils ont découvert le moulin à marée, guidés par une bénévole de l'association du moulin de Birlot. Ils ont ensuite pique-niqué en profitant de la vue. Puis ils sont repartis en suivant un sentier côtier. Malgré la fatigue, ils sont allés jusqu'au pont Vauban qui sépare l'île nord et l'île sud, et sont rentrés en traversant le bourg.

En arrivant au port, ils ont pris la vedette à la première cale parce que c'était marée haute. Après une traversée assez calme, les élèves ont retrouvé leur car et sont arrivés pile à l'heure à l'école...

HISTOIRE DES ARTS

La perspective

Comment les artistes de la fin du Moyen-Age ont découvert la perspective.



avant



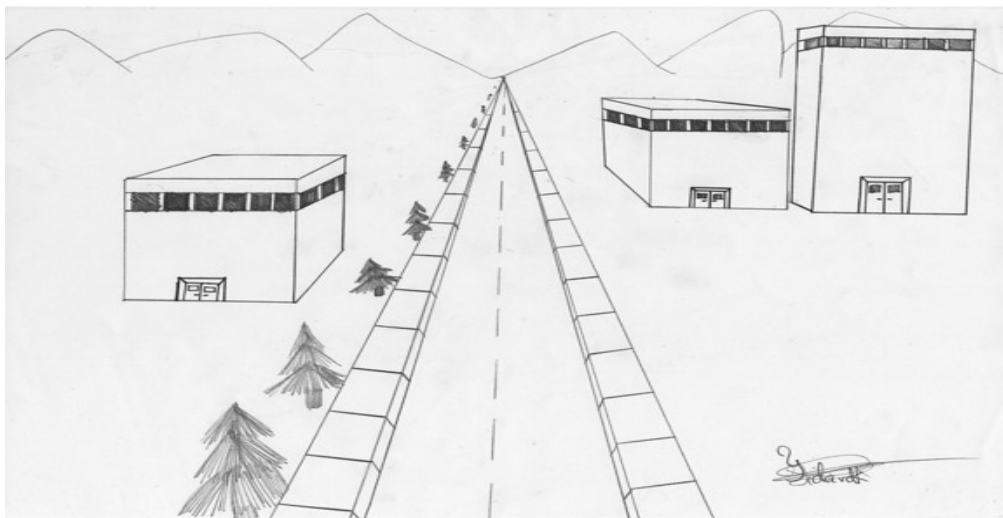
après

Au Moyen-Age, échelle et perspective n'étaient pas respectées : les personnages pouvaient être aussi grands que des maisons. On distinguait mal les différents plans d'une image.

A la Renaissance, suivant l'exemple de Brunelleschi, les peintres italiens ont commencé à respecter la perspective dans leurs oeuvres. C'est le cas de Léonard de Vinci dans sa représentation de la Cène.

A leur tour, les élèves de cycle 3 se sont exercés à la perspective. Ils ont utilisé une trame avec un point de fuite et des lignes de fuite puis ils ont tracé des immeubles par transparence et les ont coloriés au crayon gris.

Certains élèves ont dessiné une jetée en prenant pour modèle une photo de l'excursion à Bréhat.



PORTRAIT

Léonard, l'homme de la Renaissance

Léonard est né le 15 avril 1452 à Vinci en Italie.
Il est mort le 2 mai 1519 au château du Clos-Lucé à Amboise
auprès du roi François Ier.

Un CV impressionnant.
Véritable génie de son époque, Léonard de Vinci était :

*philosophe, dessinateur, peintre, sculpteur,
architecte, urbaniste, musicien, compositeur, ingénieur,
mathématicien, astronome, anatomiste, botaniste, géologue, écrivain,
poète, diplomate...*



NATURE

De la chenille au papillon

25 chenilles de Bombyx Eri ont pris place dans la classe des CE2-CM1

Elles ont mangé beaucoup de feuilles de lilas et ont mué plusieurs fois pour grandir et devenir des grosses chenilles blanc et vert.

Elles respirent par des stigmates (petits trous le long de leur corps). Mi-juin, une quinzaine de chrysalides a commencé à se former. Bientôt, des papillons de nuit (stade adulte) sortiront des cocons puis se reproduiront et les femelles pondront des œufs.



SCIENCES & TECHNIQUES

Le moulin à marée de Birlot

Les élèves de l'école Jean Le Monier sont allés visiter à Bréhat le moulin à marée.



Ce moulin a été construit de 1633 à 1638 pour le Duc de Penthièvre, seigneur de Bréhat. De gros travaux ont été réalisés en 1744, date que porte le linteau de la porte d'entrée.

Une bénévole de l'association du moulin de Birlot a accueilli les élèves pour leur en expliquer le fonctionnement :

- la marée haute amène l'eau qui est retenue par une digue ;
- à marée basse, si l'on ouvre les vannes, l'eau sort et vient faire tourner la roue ;
- quand la meule est en position, elle tourne et écrase le grain pour faire de la farine.

MEMOIRE

Verdun 1916 - 2016

Il y a 100 ans : l'enfer des tranchées



Il y a un siècle se déroulait la pire bataille de la 1^{ère} guerre mondiale. C'était à Verdun en Lorraine. Elle dura 300 jours et 300 nuits et opposa plus de 2 millions d'hommes.

Le bilan fut terrible :

- 300 000 morts, 400 000 blessés
- 53 millions d'obus tirés, une moyenne de 6 obus par m² !

Encore aujourd'hui, certaines activités sont impossibles sur le site de Verdun (agriculture, construction) à cause des nombreux polluants provenant des munitions (arsenic, plomb...).

Mais la nature reprend ses droits : les grenouilles vivent dans les anciens trous d'obus, les chauves-souris dans les galeries souterraines. On trouve même des orchidées rares sur le champ de bataille.



SPORT

D'où vient le foot ?

Le sport le plus populaire de la planète est né en Angleterre il y a bientôt 2 siècles.

Le football est apparu vers 1820 en Angleterre et s'est propagé partout dans le monde. Le football vient des mots anglais *foot* = pied et *ball* = ballon.

C'est un sport populaire que l'on nomme d'abord *folk football* = le football du peuple.

La fédération anglaise de football a été créée en 1863 à Londres.

le Sheffield FC en 1857



le blason de la Football Association



GRACES

Défi lecture : CM2 vs 6ème

La deuxième manche du Défi Lecture s'est déroulée le 10 juin 2016 au collège Albert Camus de Grâces.

Les élèves ont passé la matinée au collège. 3 classes s'affrontaient pour cette 2ème manche suite aux questions échangées par mail : La Madeleine, Squiffiec et les 6ème1 de Camus. M. Lintanf a expliqué le déroulement de la matinée :

- un questionnaire par équipe de 3 ou 4 ;
- un goûter pendant la correction ;
- un quiz pour départager les meilleures équipes.

Le questionnaire leur a semblé plutôt facile malgré quelques exercices plus corsés. Les Squiffiecois sont arrivés en 2ème position. Le quiz a permis à la Madeleine de repasser devant à 1 point près mais la correction des questionnaires échangés par mail aboutit au classement suivant :

- 1^{ers} 6ème1
- 2^{èmes} Squiffiec
- 3^{èmes} La Madeleine

Rendez-vous l'année prochaine pour un nouveau défi où les 18 CM2 squiffiecois retrouveront les 8 élèves arrivés en 6ème à Albert Camus !



VERS LA 6ème

Remise des cadeaux aux CM2

Dictionnaire, calculatrice, stylo, les CM2 des écoles de Squiffiec se sont vu remettre un présent qui devrait leur être utile au collège.

Comme chaque année, le rituel de remise des présents aux futurs collégiens fut l'occasion de remercier tous ceux qui concourent au bon fonctionnement des écoles, et de partager le verre de l'amitié. Bonnes vacances et bon courage aux collégiens !



RPI SQUIFFIEC-TREGONNEAU

Kermesse : un après-midi amusant !

Le dimanche 12 juin, la kermesse des écoles du RPI a eu lieu au terrain de football de Trégonneau.

Il y avait plusieurs stands : de bonbons, portes-clés, claques-doigts, pêche à la ligne, maquillage, jeu du clown, loterie... Mais aussi, vente de boissons chaudes ou rafraîchissantes, crêpes, gâteaux pour les gourmands !!!

Les classes de Squiffiec ont dansé et les classes de Trégonneau ont chanté.
C'était un bon après-midi!

Nolhan, 4 ans

Je n'ai pas dansé parce qu'il y avait tous les parents qui regardaient.

J'ai préféré la pêche à la ligne.

Leya, 6 ans

J'ai préféré le maquillage parce que c'est agréable.

Je n'ai pas trop aimé chanter parce qu'il y avait trop de personnes.

Mégane, 11 ans

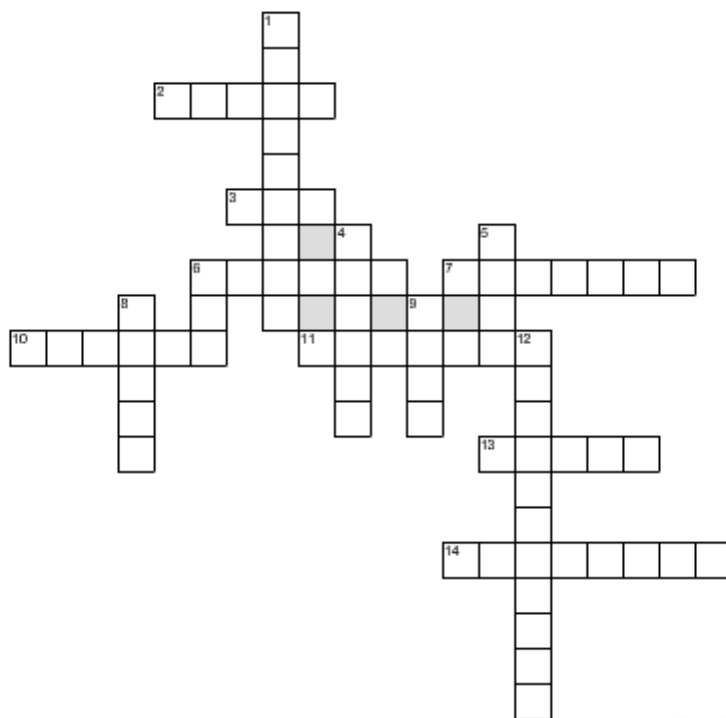
J'ai préféré la pêche à la ligne, c'était amusant.

J'ai aimé danser, j'étais obligée parce qu'il y avait ma famille.

MOTS CROISÉS

Bréhat

Quelques mots qui évoquent l'archipel de Bréhat



Horizontal

2. plante qui pousse au fond de la mer
3. terre entourée d'eau
6. machine servant à moudre le grain des céréales
7. animal à écailles qui vit dans la mer
10. bloc de pierre
11. petit bateau rapide à moteur
13. agitation de la mer
14. édifice religieux où l'on ne peut pas baptiser

Vertical

1. artisan qui donne une forme aux objets en verre
4. animal couvert de plumes avec des ailes qui peut voler
5. endroit aménagé au bord de la mer pour abriter des bateaux.
6. vaste étendue d'eau salée
8. tour munie d'une très forte lumière pour guider les bateaux
9. moyen de transport à guidon et pédales
12. endroit aménagé dans un port ou sur une rivière pour embarquer

MULTIPLICATIONS CROISÉES

1	2			3			4		5	6			
	7		8				9						
			10			11					12		
	13	14				15		16	17				
					18								
19	20		21	22		23					24		
	25							26					
				27									

Horizontalement

1. $3 \times 7 =$
3. $3 \times 1\,001 =$
5. $2 \times 3\,921 =$
7. $4 \times 101 =$
9. $1\,960,25 \times 4 =$
10. $4 \times 3\,146,5 =$
12. $4 \times 49,5 =$
13. $4 \times 74 =$
15. $2 \times 41 =$
18. $4\,130,75 \times 4 =$
19. $4 \times 5\,780 =$
23. $2 \times 1\,421 =$
24. $2 \times 250 =$
25. $1\,561,25 \times 4 =$
26. $2 \times 530 =$
27. $4 \times 153\,088 =$

Verticalement

2. $2 \times 7 =$
4. $94\,164,5 \times 4 =$
5. $4 \times 18,5 =$
6. $9 \times 9 =$
8. $8 \times 52 =$
11. $2 \times 4\,231 =$
12. $2 \times 9 =$
14. $2 \times 4\,856 =$
16. $20\,603,75 \times 4 =$
17. $5\,800,5 \times 4 =$
20. $6 \times 6 =$
21. $4 \times 6 =$
22. $14 \times 4 =$
24. $5 \times 10 =$

RPI SQUIFFIEC-TREGONNEAU

Randorencontre de fin d'année

Grands et petits se sont retrouvés sur le terrain des sports de Trégonneau à l'issue d'une randonnée

Les élèves de cycle 3 de Squiffiec ont marché jusqu'à Trégonneau où ils ont retrouvé les élèves de MS, GS, CP, CE1 qui venaient de terminer une randonnée de leur côté.

Ils ont partagé un pique-nique avec les petits frères et petites sœurs et profité du terrain pour jouer ensemble.

Ce fut une belle journée : l'expérience sera sans doute à renouveler plus régulièrement l'année prochaine.



PATRIMOINE

L'origine de Guingamp

Voyage dans l'histoire de Guingamp au Moyen-Age.

A l'origine, il n'y a pas de ville à Guingamp, juste une motte castrale avec une tour en bois bâtie au XI^{ème} siècle au-dessus du Trieux. Autour, quelques maisons, des champs, et une grande forêt.



Dans les siècles suivants, de plus en plus de maisons s'abritent derrière le mur d'enceinte. On construit une église plus grande.

Autour de Guingamp, encore plus de champs, de moins en moins de forêt. Des faubourgs naissent autour des chapelles, des églises et des abbayes. Le premier château en pierre date des XII^{ème}-XIII^{ème} siècles. Les moulins apparaissent sur le Trieux.

Plus tard, on construit des portes fortifiées dans le mur d'enceinte. A la fin du Moyen-Age, un nouveau château est construit pour résister à l'artillerie. Il y a beaucoup de maisons hautes et étroites dans la ville close, comme celle de Merrien Chero, maire de Guingamp de 1464 à 1466.

ARTS

Une école d'artistes !

En classe, les élèves ont observé une peinture de Claude Monet : *Impression, soleil levant*.

Ce tableau donnera leur nom aux impressionnistes. Ces peintres sortent en plein air, peindre par touches rapidement pour donner leur impression personnelle. Les élèves ont utilisé cette technique pour peindre des paysages pris en photo à l'île de Bréhat lors de leur sortie.



*Moulin de Birlot, île de Bréhat,
peint par Lalie Cossin.*

NATURE

Les phasmes

Les phasmes de l'élevage sont arrivés au stade adulte.



Ils ont des taches rouges sur les pattes antérieures.

Ils ont pondu des œufs, sur l'œuf il y a un petit point : c'est l'endroit par lequel vont sortir les petits phasmes.

phasme adulte

œuf de phasme





SQUIFFIEC-TREGONNEAU

Le départ de Mme Rallon

Mme Rallon a été directrice pendant 8 ans. Cela lui a plu. Elle a voulu être directrice pour avoir un poste de titulaire. Elle a eu des CE1-CE2-PS-TPS-MS-GS.

Elle est contente de se rapprocher de chez elle mais triste de partir. Elle va prendre la direction de l'école « Les Embruns » à St-Quay-Portrieux avec une classe de CM1-CM2.

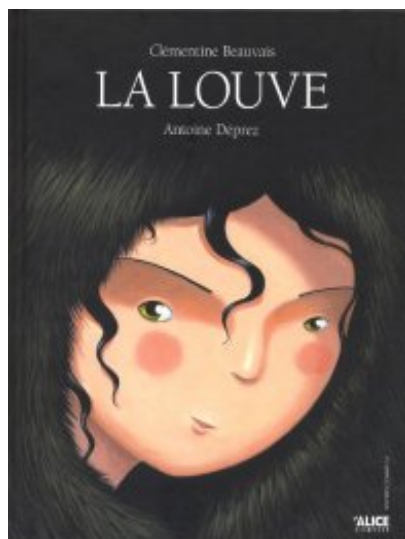
Merci, bonnes vacances et bonne continuation !

LITTERATURE

Les élèves ont sélectionné 3 livres pour vous.

La Louve a recueilli les suffrages des CE2-CM1. C'est aussi l'ouvrage qui a remporté le prix des Incorruptibles 2016.

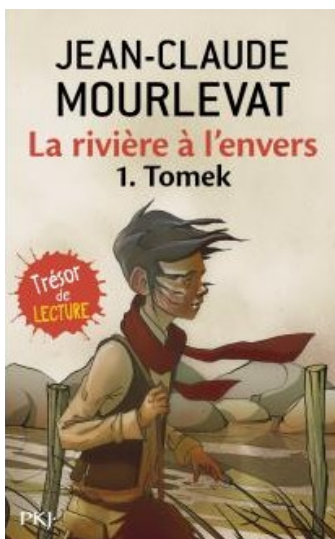
Les CM2 ont aussi voté pour leur livre préféré du Défi Lecture



La Louve

Un chasseur a tué le louveteau d'une sorcière-louve. Pour se venger, elle a jeté un sort à Lucie, la fille du chasseur. Le sort sera levé, quand la sorcière aura retrouvé son louveteau. Romane va tout faire pour sauver sa meilleure amie.

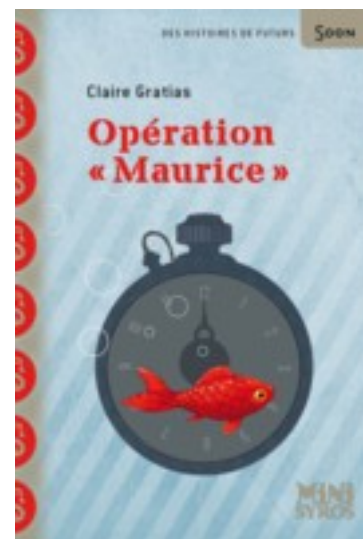
La Louve,
de Clémentine Beauvais
aux éditions Alice Jeunesse, 11,61€



La rivière à l'envers, Tomek

Un jeune garçon, Tomek, a rencontré une jeune fille qui s'appelle Hannah. Elle cherche la rivière qui coule à l'envers : la rivière Qjar qui empêche de mourir. Tomek part à la recherche de la rivière pour retrouver celle qu'il aime. Il va alors faire des rencontres surprenantes.

La rivière à l'envers, Tomek
de J.-Cl. Mourlevat
aux éditions Pocket Jeunesse, 5,95€



Opération « Maurice »

Le personnage principal s'appelle Noé. Il a un ennemi juré : Laurent, le chouchou de la maîtresse ! Un jour, Laurent ramène un cadeau pour la maîtresse, un poisson rouge nommé Maurice. Noé est tellement énervé qu'il prend une terrible décision, mais un personnage mystérieux va contrarier son plan...

Opération « Maurice »
de Cl. Gratias
aux éditions Mini Syros, 3 €

Le Squifaitquoi

Directeurs de publication : les enseignants

Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs : les élèves de CE2-CM1-CM2

Sources : interviews, AFP, journaux en ligne